

たまひじ探究活動

多摩大学附属聖ヶ丘高等学校

2年 中島・内藤・田村

目次

1、探究とは

2、探究の授業を通じて

3、探究活動から学んだこと

4、最後に

探究とは

探究とは自ら考える力を鍛えるための科目です。

また、たまひじは多摩市と連携して地域課題解決型の探究を行っています。

他の授業との違い

一般的な授業	探究授業
<ul style="list-style-type: none">• 先生が問題を提示する• 先生から答えを教えてください• 必ず答えがあることが多い	<ul style="list-style-type: none">• 問題や課題を自分たちで見つけさせる• 自分たちで答えを見つける• 答えは1つじゃない、あるかどうかもわからない

探究授業①

高校1年生

常識を
疑え!!

問いを立てる力をつける練習



多摩市のまちなかで
実践してみる

解決策提案

地域
課題発見

期末テストの街中プレゼン!!



探究授業②

高校2年生では8つのゼミに分かれて活動

商店街ゼミ

PRゼミ

スポーツゼミ

条例ゼミ

環境ゼミ

公民館ゼミ

高齢者ゼミ

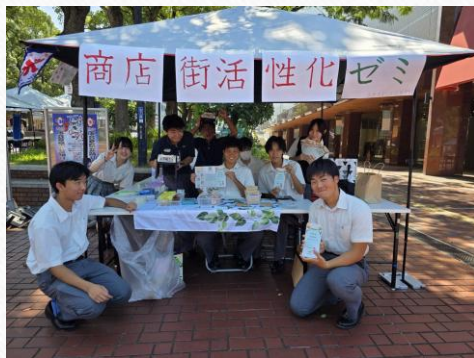
災害対策ゼミ

全て生徒が主体で動く、先生の干渉・支援はない

ゼミ説明

商店街活性化ゼミ

- 多摩市の商店街の活性化を目的とした活動をしています。
- 商店街の方々と交渉して学校の文化祭でも販売をしていました。



PRゼミ

- 多摩市を高校生ならではの視点からInstagramなどで使って発信しています
- 夏休みには多摩市のアカウントを使用して乗っ取り企画をしました。



高校生たちによる多摩市公式Instagram乗っ取りが、なぜ“大成功”といえるのか。

♡ 21

SCOPE | スコープ! ムサシノ広告社 公式note
2025年9月11日 17:34

スポーツゼミ

- 多摩市のスポーツを活性化させるために高齢者とボッチャとモルックのイベントを開催
- 小学生の為のイベントにボランティアとして参加し昔遊びで小学生と交流をした。



条例ゼミ

- 多摩市の条例を多摩市民に深く理解してもらうことを目標に活動しています。
- 小学生に理解してもらうためにわかりやすく授業した。



ゼミ説明

環境ゼミ

- 多摩市の環境保全を目標に活動しゴミ拾い活動やポイ捨て防止のポスターを小学生と一緒に作った。
- 多摩市から畑を借りて野菜などを育てた。



公民館ゼミ

- 多摩市の公民館協力して様々なイベントを開催した。
- 多摩市民自身が公民館を使った活動が出来るようなシステムを模索中。



高齢者ゼミ

- 「若者と高齢者をつなぐ」をテーマに活動。
- 高齢者と交流を増やすために、ボランティアを行ったり、スポーツイベントを開催した。



災害対策ゼミ

- 災害に対する知識を市民に広めることで市民の災害への意識を高める活動をしています。
- 地域の防災訓練などに参加し、小学校に授業しに行きました



探究をやる前は…

中島

多摩市だけじゃなく自分が住んでいる地域にも興味がなく、その地域に自分がな
が出来るかなど考えたこともなかった。

田村

考えを外に出すことがなく、実行していなかった。
地域全体など、視野の広い考えができなかった。

内藤

探究を始める前は、多摩市を「学校がある場所」「遊びに行く場所」程度にしか考え
ていなかった。また、探究も評価が上がりやすいものだと思い、地域や環境にあまり
興味を持っていなかった。

探究を通して

中島

多摩市や自分が住んでる地域に関心ができ、大人とのコミュニケーションや地域の住民との活動を通じて臨機応変に対応する力が身についた。

田村

頭の中で考えたことを深めて、実行する力がついた。
一人ずつの視点、地域の視点と、細かい視点でも大きな視点でも問題を見ることができるようになった。

内藤

- ・探究活動を通して地域の高齢者や小学生と関わり、スポーツの楽しさを実感した。
- ・多様な人とのコミュニケーションを通して、考える力と伝える力を身につけることができた。

やりたいことを見つける

- 多様な人との関わりから新しい考え方を知ることができる
- 自分の興味ややりたいことを見つけるきっかけになる
- 将来の進路や目標に対して前向きに考えられるようになる

最後に…

「困っている人」や「何かを始めたい人」が集まる場をもっと
増やしたい
多様な人が互いに影響し合う多摩市になって欲しい！

たまひじと共に挑戦する仲間を募集中です！

後輩たちのやりたいことを見つけるヒントにもつながるので

どんなジャンルでもかまいません！

多摩市で私たちと一緒に何か挑戦しませんか？

ご清聴ありがとうございました